|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lycée 2 mars 1934 siliana | Devoir se contrôle 1 | Classe : 1ère année |
| Prof : Kharroubi Abdessalem | Durée : 1h |
| Nom :…………………………………….. Prénom :…………………………….…. Classe :……………..….. N° :……………. | | |

**Un rêve fantastique**

Il était si exalté qu’il ne s’endormit qu’au petit jour. Dans un flot de pensées, son âme sombra en un rêve fantastique. Un fleuve bleu et profond scintillait à travers une verte plaine. Sur la surface unie, flottait une barque ou Mathilde ramait, parée d’une couronne de fleurs. Elle chantait une romance naïve et fixait sur lui un regard plein d’une douceur mélancolique. Il se sentait oppressé sans savoir pourquoi. Soudain, la barque se mit à tournoyer sur elle-même. Il jeta un cri d’angoisse. Elle sourit et posa sa rame dans le fond du canot qui pourtant ne cessait de tourbillonner. En proie à une terrible anxiété, il se jeta dans le fleuve. Mais emporté par le courant. Il ne pouvait avancer. Elle lui fit signe et parut vouloir lui dire quelque chose. Déjà la barque prenait l’eau. Tout à coup, elle fut engloutie.

1. Compréhension :

* En vous appuyant sur des indices textuels, déterminer le cadre général de la rencontre (temps et lieu) ? (2pts)

Le cadre générale de la rencontre :

Temps : la nuit/ petit jour+rêve

Lieu : la nature/ un fleuve bleu+verte plaine

* Est-ce-que la rencontre était sans mélange (heureuse et sans malheur) ? Que c’est-il passé ? (3pts)

La rencontre était un mélange, le bonheur qui était au début et le malheur à la fin à cause de séparation. La douceur est passée vite pour être substitué par la noyade.

* Le narrateur qualifie cette rencontre de « fantastique », montrez comment ? (3pts)

Le narrateur qualifie cette rencontre de « fantastique » car :

La rencontre était un rêve

Le cadre de nature était fortement romantique

Le passage du bonheur au malheur était imprévu

* Est-ce-que la rencontre était réelle ou fictive ? Justifiez votre réponse. (2pts) Elle était fictive car il s’agit d’un rêve« son âme sombra en un rêve fantastique »

1. Grammaire :

Ex1 : identifiez la valeur des temps soulignés (3pts)

* Il se jeta dans le fleuve : le passé simple qui exprime une action achevée
* Un fleuve scintillait à travers une verte plaine : l’imparfait de description
* Il lui demande de lui tendre la main : le présent de l’énonciation

Ex2 : combinez le couple de prop. Dans une seule ph.c en exprimant respectivement une antériorité, une simultanéité et une postériorité (3pts)

Prop princ : elle jeta un cri d’angoisse

Prop sub : il venait vite

1. Elle jeta un cri d’angoisse avant qu’il vienne
2. Elle jeta un cri d’angoisse lorsqu’il vint vite
3. Elle jeta un cri d’angoisse après qu’il fut venu vite
4. Vocabulaire :

Soit l’expression suivante : « une douceur mélancolique »

* Identifiez le rapport sémantique des deux termes : Douceur le symbole d’antonyme  Mélancolique (0.5pts)
* Trouver le nom de l’adj mélancolique (0.5pts)

Mélancolie

* Employer le nom obtenu dans une phrase de votre choix (1pts)

Il se met en mélancolie après avoir un mauvais résultat

* Pourquoi le narrateur avait-il employé cette expression (1pts)

Il a utilise cette expression pour montrer qu’il y a un mélange de sentiments pour la femme

